

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Образовательная программа 37.05.02 Психология служебной деятельности,
специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Обязательный минимум освоения учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Преподаватель: Юдина Светлана Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии, yudina-sd@ranepa.ru

I. В ходе освоения дисциплины студентом должны быть выполнены и сданы:

1. Выполнение контрольной работы – 40 баллов
2. Выступление на семинаре с презентацией - 20 баллов
3. Тестирование (30 тестовых вопросов по пройденному материалу) - 20 баллов
4. Составление и защита профессиограммы – 20 баллов

II. По окончании изучения дисциплины студент должен продемонстрировать: на уровне знаний:

– особенностей структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, способов, методов и технологий эффективной организации деятельности специалиста

– специфику организации работы психолога – консультанта в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

– профессиограммы как системы требований к специалисту, выполняющему различные виды профессиональной деятельности,

на уровне умений

– давать оценку условиям профессиональной деятельности, оптимизировать условия профессиональной деятельности;

– описывать психологическое содержание видов профессиональной деятельности;

– составлять перечень требований к специалисту, выполняющему различные виды профессиональной деятельности;

– оценивать собственный профессиональный опыт и эффективность работы в области консультирования;

на уровне навыков

– составления программ, направленных на оценку условий профессиональной деятельности с последующим прогнозом;

– профессиональной коммуникации с сотрудниками, коллегами самостоятельный поиск изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм во время консультирования;

– организацию собственной познавательной деятельности в сфере консультирования;

– способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности в профессиональной сфере;

III. Аттестация по дисциплине будет проходить следующим образом:

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, состоящего из 30 билетов по содержанию курса "Психология труда" (один билет два 2 теоретических вопроса и 1 практический вопрос)

IV. Итоговая отметка студента будет рассчитываться следующим образом:

– Для прохождения итоговой аттестации студентам необходимо выполнить все задания, предусмотренные пунктом **I. Обязательного минимума освоения учебной дисциплины**, набрать не менее 51 баллов из 100 возможных.

100 балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии оценки
0 - 50	Неудовлетворительно	Изложена разрозненная учебная информация. Студент допускает существенные ошибки. Ответ фрагментарный, отсутствуют причинно-следственные связи, нет аргументации. Речь слабо структурирована, научная терминология используется недостаточно свободно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не дают желаемого результата.
51 – 64	Удовлетворительно	Ответ недостаточно полный и недостаточно развернутый. Слабая логическая связь в изложении материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определение понятий неточное. Студент способен самостоятельно выстраивать причинно-следственные связи. Речь грамотная, но требует коррекции.
65 – 84	Хорошо	Дан полный ответ на поставленный вопрос. Проявлено умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Изложение последовательное, грамотная речь дополняется научной терминологией. Имеют место отдельные недочеты или неточности, допущенные студентом в процессе ответа
85-100	Отлично	Полный и развернутый ответ на поставленный вопрос доказательно раскрывает основные положения теории. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательное. В ответе используется научная фразеология. Допускаются ошибки/неточности, которые исправляются студентом самостоятельно

V. Краткий перечень обязательных учебно-методических материалов для подготовки к экзамену:

Основная литература

1. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики [Электронный ресурс] / Ин-т психологии, Рос. акад. наук; под ред. А.А. Обознова, А.Л. Журавлева. - Москва: Ин-т психологии РАН, 2013. - Вып. 5. - 426 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271585>, требуется авторизация – Загл. с экрана.

2. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики [Электронный ресурс]/ под ред. А.А. Обознов, А.Л. Журавлев. – Москва: Ин-т психологии РАН, 2014. - Вып. 6. - 528 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271640>, требуется авторизация – Загл. с экрана.

3. Куклев, В.А. Эргономические основы безопасности и комфорта персонала: учебно-практическое пособие / В.А. Куклев, Э.Б. Ходжамуратова; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 273 с. – [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363482>, требуется авторизация – Загл с экрана.

4. Пряжников, Н. С. Психология труда и человеческого достоинства: учеб. пособие / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2004. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: учеб. пособие для вузов по спец. психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер ; Изд. дом Рос. акад. наук .- Москва : Че Ро, 2005 .- 334 с.

2. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения: учебник. – Москва: Академия, 2004. – 304 с.

3. Морева, Н. А. Технологии профессионального образования: учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности 030900 (050703) "Дошкольная педагогика и психология" / Н. А. Морева.- 3-е изд., стер .- Москва : Академия, 2007 .- 427 с.

4. Носкова, О. Г. Психология труда: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / О. Г. Носкова; под ред. Е. А. Климова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 382, [1] с.

5. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии: учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / С. Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург [и др.] Питер, 2007- 712 с.

6. Толочек, В. А. Современная психология труда: учеб. пособие / В. А. Толочек. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. - 479 с.

7. Хозиев, В. Б. Практикум по общей психологии: учеб. пособие для высш. учеб. заведений по направлению и специальностям психологии / В. Б. Хозиев. - 4-е изд., стер .- Москва : Академия, 2003.- 272 с.

8. Щербатых, Ю. В. Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах: справ. пособие для использования в процессе проф. подготовки студентов / Ю. В. Щербатых. - 2-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2014. - 242 с.